

AIRBORNE
SAINTE MÈRE ÉGLISE



MUSEUM

Sainte
Mère-Eglise

Visite le musée
avec Albert !



Livret pédagogique
9 à 11 ans



Con nom :

.....

Con prénom :

.....

Con âge :

.....

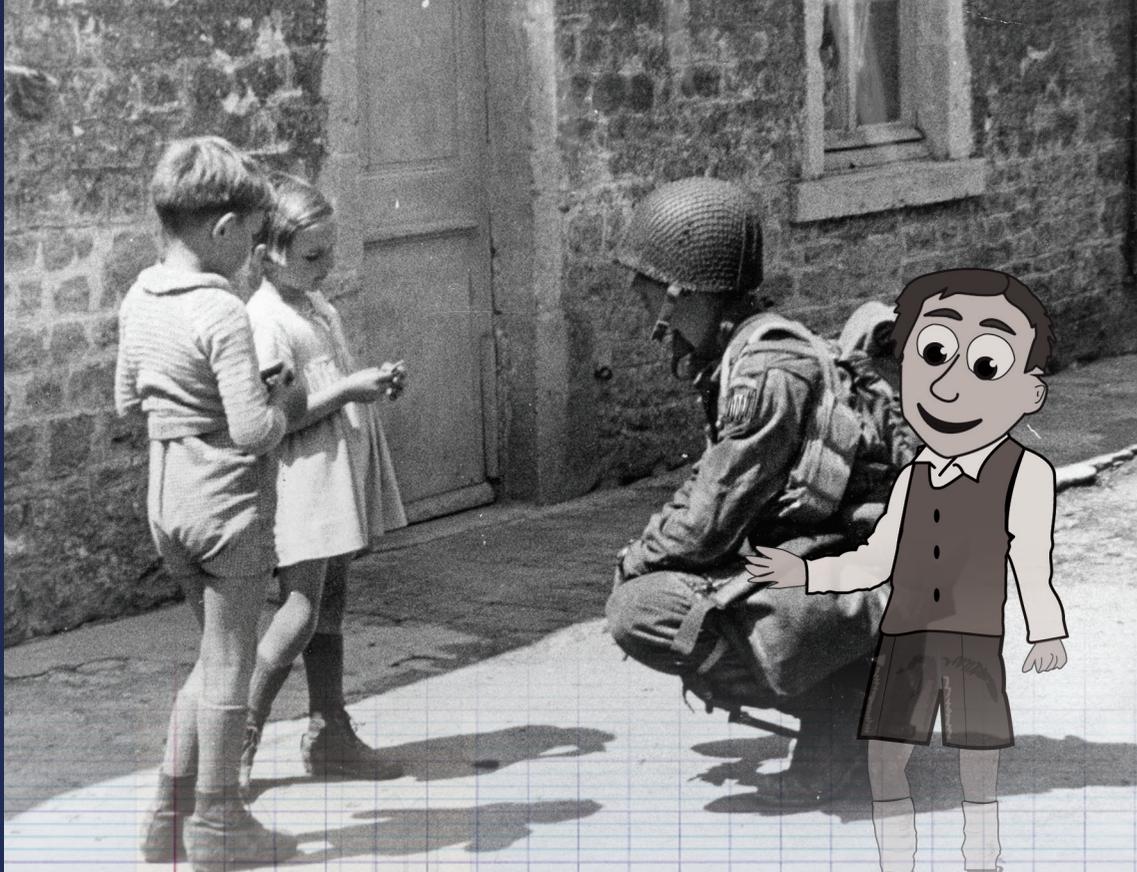
Airborne Museum

14 rue Eisenhower

50480 Sainte-Mère-Eglise

www.airborne-museum.org

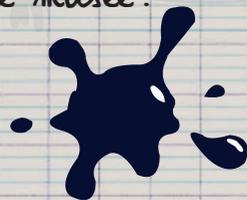




Bonjour et bienvenue à l'Airborne Museum !



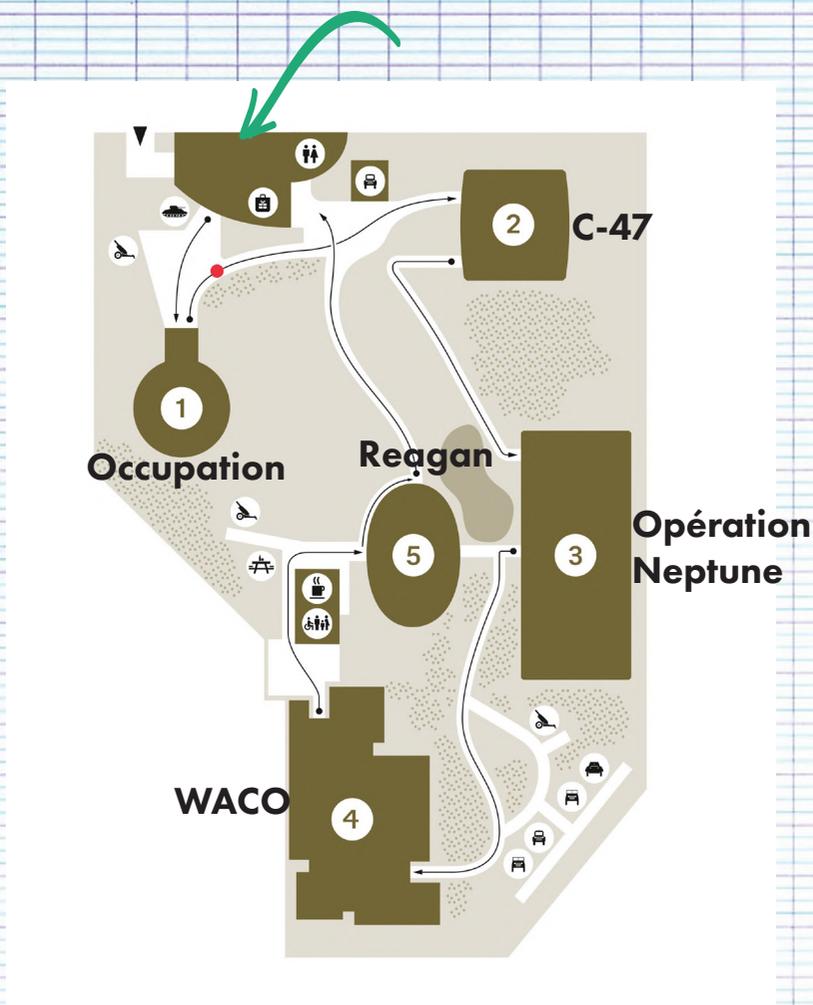
Je m'appelle Albert.
J'avais 10 ans en
1944, quand les soldats
américains sont arrivés à
Sainte-Mère-Eglise.
Je vais t'accompagner
pour visiter le musée.





Voici le sens de ta visite !

Tu te trouves ici !



BÂTIMENT OCCUPATION

Rappel historique :

Hitler, le chancelier (dirigeant) de l'Allemagne, veut faire de la France et de l'Europe des territoires allemands. Il attaque la France en 1939. En quelques mois, la France perd le combat, et une partie est occupée par l'Allemagne en 1940. L'autre partie, la Zone Libre, est dirigée par le Maréchal Pétain, qui **collabore*** avec les Allemands.

Le Général de Gaulle n'accepte pas la défaite. Il s'installe en Angleterre et appelle les Français à **résister*** en poursuivant le combat. Le 18 juin 1940, il appelle tous les français (femmes, civils, militaires) à le rejoindre en Angleterre pour poursuivre le combat.

En 1942, des milliers de soldats américains, français, canadiens, se réunissent en Angleterre pour s'entraîner à libérer la France des Allemands.



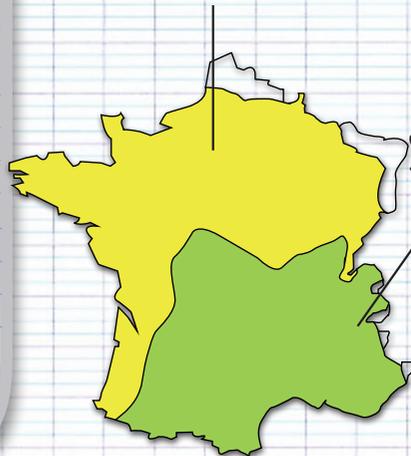
La collaboration, c'est la coopération avec l'occupant allemand entre 1940 et 1944.



L'occupation, c'est l'invasion de certaines régions d'un pays par un autre. Durant la période d'occupation, les soldats occupants imposent toutes sortes de règles aux habitants de la zone occupée. La France mais aussi d'autres pays européens comme la Belgique et les Pays-Bas ont subi l'occupation allemande durant la guerre.

Zone occupée à partir
du 22/06/40

Zone Libre
(Le
11/11/42, les
allemands
l'envahissent
également et
elle devient la
«Zone Sud»)



1. A l'aide de ce que tu viens de lire et de ce que tu sais, relie chaque personnage au terme puis au drapeau qui le caractérisent:



Philippe Pétain



Adolf Hitler



Charles De Gaulle

Résistance -
France libre

Occupation -
Allemagne

France
du régime
de Vichy -
Collaboration





Les allemands se sont installés en juillet 1940 à Sainte-Mère-Eglise et sont restés jusqu'au 6 juin 1944. Cela a été 4 très longues années pour nous, et je n'ai pas toujours pu manger à ma faim. Il y avait certains endroits où je ne pouvais pas aller, et il fallait faire attention à ne pas se faire remarquer !

3 . Après avoir parcouru le bâtiment, nomme les 4 principales règles de l'Occupation imposées aux Français :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

4 . Quels étaient les horaires du couvre-feu pendant l'occupation ?

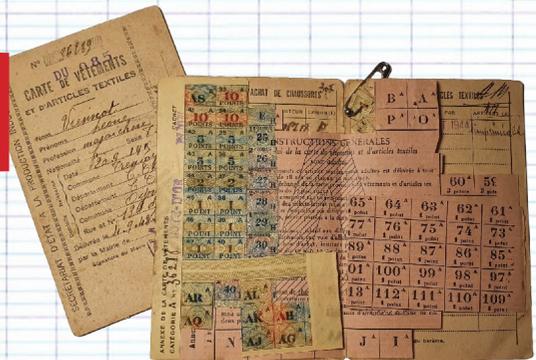
-
-
-

5 . Quel est le nom du réseau de résistance de Sainte-Mère-Eglise et qui en était le chef ?

-

6 . Devine quels sont ces objets

-



BÂTIMENT C-47



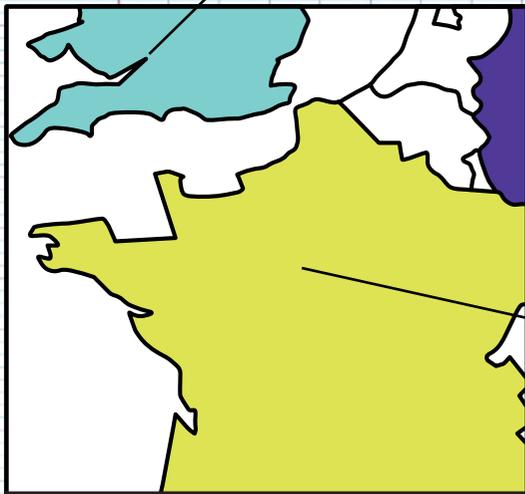
7 . Tu peux voir l'avion C-47. Un surnom est peint sur son nez. Vois-tu comment il s'appelle ?



Le 5 juin 1944, c'est la veille du Débarquement. Après de longs entraînements, les troupes alliées sont prêtes à partir pour la Normandie afin de libérer la France.

8 . Remplace l'**ANGLETERRE** (pays d'où partent les Américains pour le Débarquement) et la **FRANCE** (pays sous occupation allemande).

Entoure la **Normandie**. C'est à cet endroit que vont débarquer les soldats alliés.



Les **Alliés** sont la France, Le Royaume-Uni, les Etats-Unis, le Canada, la Pologne principalement, les pays opposés à l'Axe: l'Allemagne, l'Italie et le Japon.

9 . Durant ta visite, tu pourras voir ces deux insignes sur les tenues des soldats. Une fois que tu as retrouvé le panneau avec ces insignes, complète la phrase suivante :



Les _____ ème et _____ ème **divisions aéroportées*** ont atterri à Sainte-Mère-Eglise, Carentan et aux alentours.



Une division est un groupe militaire fort de 10 000 à 15 000 soldats.



Plus de 13 000 parachutistes américains seront largués en 2h30 cette nuit du 5 au 6 juin 1944!

10 . Dans l'armée, il faut répartir les soldats dans des groupes de tailles différentes afin d'avoir une bonne organisation. Classe les unités suivantes de la plus petite à la plus grande:

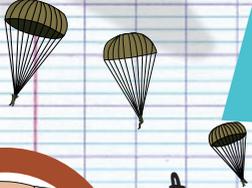
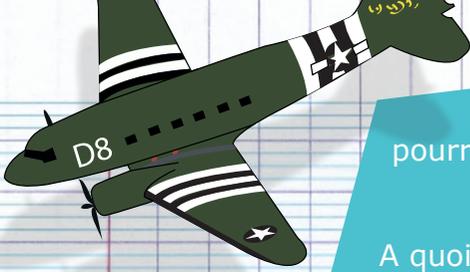
n° : Régiment n° : Bataillon n° : Compagnie

n° : Division n° : Peloton

11 . Quelles sont les spécificités de l'équipement des parachutistes? Raye les mauvaises réponses.

Bottes de saut Uniforme à poches Téléphone portable

Canot de sauvetage Parapluie Deux parachutes



12 .

Monte à l'étage avec un adulte. Tu pourra voir le C47 du dessus et faire un saut en parachute virtuel !

A quoi correspond la lumière rouge fixée au container?

.....
.....

Après le cinéma, tu peux voir des poupées, dont l'une est accrochée à un parachute !

13 . Quel est le nom de l'opération au cours de laquelle ces poupées ont été utilisées?

.....

 Ces poupées « Rupert » ont été parachutées dans différentes zones, afin de tromper les Allemands. Dans la nuit du 5 au 6 juin, 500 de ces poupées sont lâchées en Normandie, semant la confusion chez les Allemands, pensant avoir affaire à de vrais parachutistes.

14 . Une grande opération de **désinformation** est organisée en préparation du Débarquement. En regardant les différents dessins animés et vidéos, tu peux voir que de nombreux éléments ont été créés pour tromper l'ennemi. Lesquels? Entoure les bonnes réponses.

Faux camions

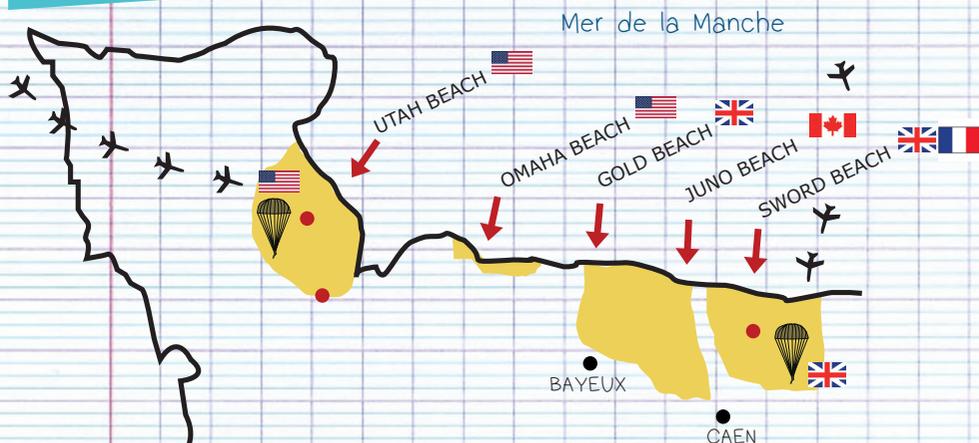
Soldats en paille

Camp peint au sol

Chars Gonflables



15 . Entoure sur la carte le point correspondant à Sainte-Mère-Eglise.

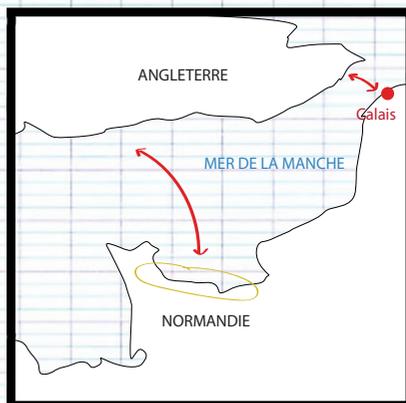


	Zones de débarquement maritime		Zones de parachutage
	Avancée des troupes au soir du 6 juin		Avions C-47 larguant les parachutistes



La **Normandie** est choisie par les Alliés comme lieu du débarquement car ses larges plages permettent un débarquement massif d'hommes et de matériels. Aussi, la Normandie est moins bien défendue que d'autres secteurs côtiers.

Les Allemands pensent plutôt qu'un débarquement aura lieu à Calais, du fait de sa proximité avec l'Angleterre.



Indices :

- 1 : Sur l'emblème de la **101e division aéroportée**, est représenté un animal. Lequel?
- 2 : Les parachutistes sont équipés de plusieurs, dont soit un fusil, soit une.....
- 3 : A partir de **1940**, les Allemands vont s'installer en France, c'est l'O....., le nom du premier bâtiment
- 4 : Ils préparent l'arrivée de leur collègues grâce à des balises lumineuses et des radios. Ce sont les P.....
- 5 : Il est le général en chef de l'**Opération Overlord**.

 Le film Overlord te donnera cette réponse !

BÂTIMENT «OPÉRATION NEPTUNE»

En avant pour revivre les événements du 6 juin et de la bataille de Normandie !



L'« Opération Neptune » est le nom de code qui désigne le Débarquement des Alliés en Normandie.



La date du 6 juin a été choisie en fonction de la marée et de la lune, afin de faciliter les opérations. Le débarquement devait avoir lieu le 5 juin, mais une tempête repoussa le Jour-J de 24H !



Dès que tu verras John le radio sur ces panneaux, tu pourras avoir plus d'informations.

16. Dans la couloir d'entrée, retrouve cet objet. Qui portait ces plaques militaires ?

A quoi servaient-elles ?

- A connaître l'identité du soldat (et autres informations)
- Les missions des soldats y sont inscrites
- Elles sont offertes aux femmes françaises



17 . Sur le panneau au fond du couloir, retrouve deux des missions principales que les parachutistes des 82^{ème} et 101^{ème} divisions aéroportées doivent remplir :

- Contrôler certaines routes et certains ponts
- Libérer Bayeux et Caen
- Empêcher les Allemands de se rendre vers la côte
- Prévenir les civils que la guerre va éclater

Réponds aux questions suivantes dans les deux premières salles après l'avion !

18 . Tu as atterri à Sainte-Mère-Eglise, nous sommes le 6 juin 1944. D'après ce que tu as pu lire, voir ou ressentir, coche chaque réponse correcte (une réponse correcte par ligne):

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Il fait jour | <input type="radio"/> Il fait nuit |
| <input type="radio"/> Une maison brûle et les Allemands sont là | <input type="radio"/> Tout est calme, les Allemands sont partis |
| <input type="radio"/> Presque tous les soldats atterrissent au bon endroit | <input type="radio"/> Des soldats se perdent et se noient dans les marais inondés par les Allemands |

19. A ton avis, que ressentaient les soldats à ce moment-là ?

.....
.....
.....
.....



20 . Avant de te rendre dans la salle avec l'église, retrouve la vitrine consacrée à John Steele. Tu peux y voir ses nombreuses médailles.

Que lui est-il arrivé ?

.....

.....

.....

.....

21 . Après la bataille de La Fièvre, quel soldat a obtenu la Medal of Honor:

- James M. Gavin
- Joseph C. Fitt
- Charles de Glopper
- Frederick C. A. Kellam



La Medal of Honor est la plus importante médaille qu'un soldat américain puisse recevoir, et elle récompense des actes de grande bravoure au combat.





Continue le parcours pour pouvoir répondre aux questions suivantes.

22 . Coche la ou les bonnes réponses :

Dans la bataille de Normandie, les soldats ont traversé différents paysages (2 réponses correctes):

- Les marais
- Le désert
- la forêt
- Les champs entourés de haies

Pour les soldats américains, ces paysages étaient :

- Un avantage
- Un inconvénient

Pourquoi ? (Explique ton choix pour les deux paysages):

.....

.....

.....

.....

.....

Les soldats vont remplir leurs missions moins vite qu'ils le pensaient !

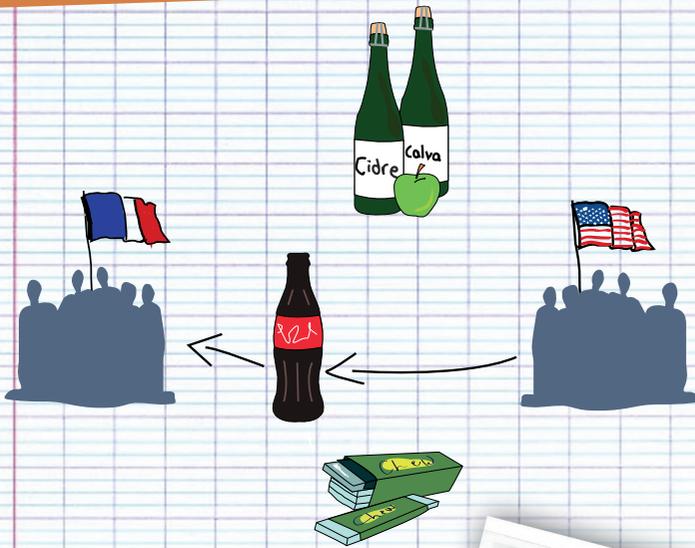




Continue ta visite. Pour la question suivante, retrouve les informations sur le panneau consacré aux civils :

23 . De la même façon que pour le Coca-Cola, relie entre eux les pays et les aliments.

(Exemple : Les Américains ont fait découvrir le Coca-Cola aux Français.)



Malgré les destructions, et le nombre important de civils tués, les soldats sont remerciés ! Et cela continue toujours !





Beaucoup de jeunes soldats sont morts pour libérer la France !
Si tu vis dans un pays libre, c'est grâce à eux !

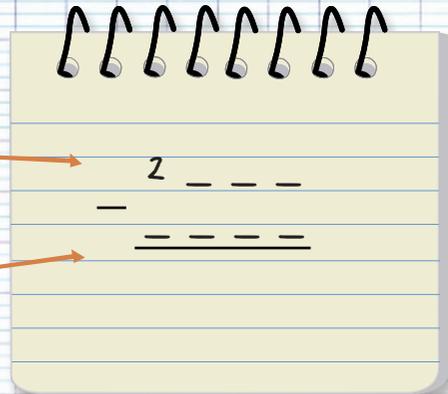
24 . Grâce au film diffusé dans l'espace juste avant le grand hall, indique combien de cimetières provisoires ont été installés à Sainte-Mère-Eglise:

25 . Tout ce que tu as appris aujourd'hui s'est passé en 1944. C'était il y a combien de temps ? (Fais ton calcul sur le bloc notes).

.....

Année actuelle

Année du Débarquement



26 . Connais-tu des personnes qui ont cet âge, ou plus ?

.....

Tu peux leur poser des questions sur ce qu'ils (ou leurs parents) ont vécu à cette époque.

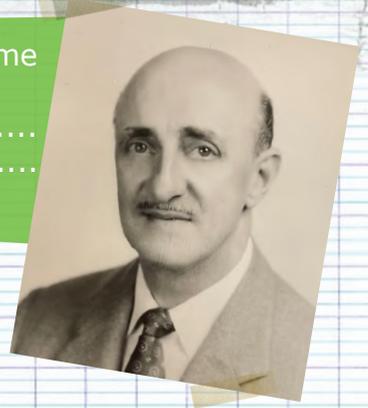


BÂTIMENT WACO



27 . Quel est le nom et la nationalité de l'homme qui a créé le planeur WACO?

.....
.....



28 . Les planeurs servaient à amener des soldats, du ravitaillement, des armes, mais aussi du matériel comme le véhicule militaire que tu peux voir sortir du nez de l'appareil.

Comment s'appelle ce véhicule ?

.....



29 . Qu'est-ce qui différencie un planeur d'un avion?

.....
.....
.....



30 . Tourne autour du planeur et complète le dessin :



J'avais commencé ce dessin en 1944.
Les planeurs atterrissaient dans nos champs !

31 . Combien y a-t-il eu de missions de planeurs au cours du Débarquement et quels sont leurs noms?

.....

.....

.....

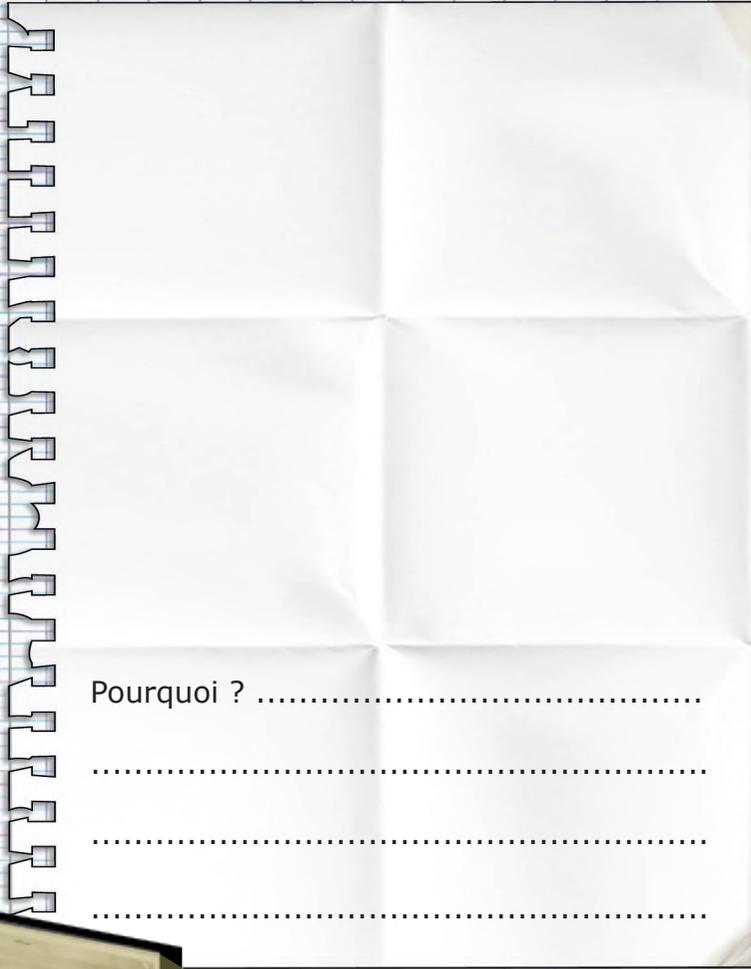
.....

.....

.....

.....

30 . Après ta visite, dessine ce que tu as préféré.

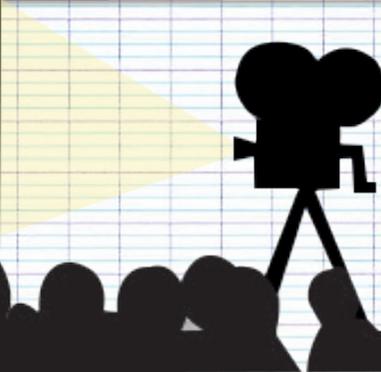


Pourquoi ?

.....

.....

.....



*Dirige-toi vers le
5ème bâtiment pour
regarder le film et
l'expo temporaire !*



*J'espère que tu as
aimé ta visite !*

À bientôt à l'Airborne Museum !

